

**2015**

( ) .  
( )

## الشكر والتقدير

.

|    |       |
|----|-------|
|    | :     |
| 1  | 1.1   |
| 3  | 2.1   |
| 3  | 3.1   |
| 4  | 4.1   |
| 4  | 5.1   |
| 5  | 6.1   |
| 6  | 7.1   |
|    | :     |
| 7  | 1.2   |
| 7  | 1.1.2 |
| 7  | 2.1.2 |
| 8  | 3.1.2 |
| 8  | 4.1.2 |
| 9  | 5.1.2 |
| 10 | 6.1.2 |
| 11 | 7.1.2 |
| 13 | 8.1.2 |

|    |   |        |
|----|---|--------|
| 13 |   | 9.1.2  |
| 15 |   | 10.1.2 |
| 17 |   | 11.1.2 |
| 18 |   | 12.1.2 |
| 20 |   | 2.2    |
| 21 |   | 3.2    |
| 24 | ) | 4.2    |
|    |   | (      |
| 26 |   | 5.2    |
|    |   | :      |
| 34 |   | 1.3    |
| 35 |   | 2.3    |
| 37 |   | 3.2    |
|    |   | :      |
| 38 |   | 1.4    |
| 41 |   | 2.4    |
| 43 |   | 3.4    |
| 44 |   | 4.4    |
| 46 |   | 5.4    |
| 46 |   | 1.5.4  |
| 47 |   | 2.5.4  |
| 48 |   | 6.4    |
| 49 |   |        |
| 55 |   |        |

## قائمة الجداول

|    |                      |     |    |
|----|----------------------|-----|----|
| 34 |                      |     | 1  |
| 35 |                      |     | 2  |
| 35 |                      |     | 3  |
| 38 |                      |     | 4  |
| 39 |                      |     | 5  |
| 40 |                      |     | 6  |
| 42 |                      |     | 7  |
| 44 | (Independent T Test) | ( ) | 8  |
| 45 |                      |     | 9  |
| 46 |                      |     | 10 |

## قائمة الملاحق

55

61

66

2015

( ) ( ) (900) :

(18) (39) .( )

.(0.01 $\geq\alpha$ )

.

.



## **Abstract**

### **Constructing a Scale of social phobia among the students at Jordanian Universities according to Item Response Theory in measurement**

**Hanan Ata Al-kasassbeh**

**Mutah University,2015**

The present study aimed to construct a scale of social phobia for students at Jordanian universities according to Item Response Theory. To achieve the study goals, a questionnaire was distributed to a sample of 900 male and female students at three main provinces in Jordan (the northern province, The Uarmauk University-the central province, the Jordan University – The south province, Mutah University) with a sample of 300 participants each. It has been verified of individuals matching responses to the expectations of the one parameter item response theory for a single Response Theory. Study results showed fitness of 39 items and no fitness of 18 items, by Chi-square when the level of significance is ( $0.01 \geq \alpha$ ). Results also showed that the scale exhibits high level of reliability and highlighted the efficiency of the scale items in determining the abilities of the students.

The study recommended of reapplying the scale for a larger sample that could include more Jordanian universities to represent more environments for more generalized results. It also highlighted the importance of educational programs about social phobia and to suggest ways for treatment and the necessity of appropriate home and school education about the disease to prevent its occurrence and spread.

: **1.1**

.

.

.(2008 )

.(2007 )

” ”

” ”

%10

.(2013 )

.(2004 )

.(2002 )

.(2005 )

.(2012 )

( )

.(2006 )

**2.1**

**3.1**

.1

.2

·  
:  
**4.1**

·  
:  
**5.1**

:

·

·

·

:

6.1

(Social Phobia)

.(2013

(2003 APA)

(WHO, 1999)

# (ITEM RESPONSE THEORY)

(Husen Postlethwaite,1995)

:(Measurement)

7.1

.1

.2

.2015/2014

: **1.2**

.(2006 )

: **1.1.2**

" (2003 )

"

" (2000 )

: **2.1.2**

:



(2008 )

: **3.1.2**  
(2005 ) (1998 )

(2009 )

:

.1

.2

.3

.4

(2008 ).

: **4.1.2**  
(2005 ) (2008 )

:

.1

.

.2

.

.3

.

:

.4

.

:

.5

.

.

:

**5.1.2**

:

:

.1

(From) .

.(2002 )

: .2

(2001 )

: .3

(2005 ) (2012 )

.

: **6.1.2**

(2008 ) (2010 )

( )

.

.

.

.

.

(Heckelman,et.al,1995)

: **7.1.2**

(2012 )

(2008 )

(2006 )

(APA)

: .(2004 ) .

(Liebowitz,et al.,2000)

(Turner,Beidel,&Townesley,1990)

" "

)

.(2002

.(2000 )

:

**8.1.2**

(1909)

(1894)

( )

.(1988 )

1980 (D.S.M)

(%13-%3)

(2000)

(%20-%10)

.(2001 )

:

**9.1.2**

(2013 )

:

.1

.2

.3

.4

.5

.6

.(2014 )

: ( 2013 )

( ) ( )

: ( )

%10-8

( ) ( )

: **10.1.2**

:

: **.1**

.(Hurlock,1971)

.(2005 )

.(2005 )



: .2

.(1990 )

.(Engler,2003)

:

.(1995 )

)

.(

)

.(2000

:

:

.(2003 )

.

.(2005 )

:

**11.1.2**

**.1**

.(1987 )

**.2**

( )

.(1995 )

:

**.3**

.(2000 )

.

.(2010 )

**.4**

.(1987 )

:

**12.1.2**

:

.  
:

)

.(2014

)

.(2011

.(2005 )

.(2002 )

)

(2004

.  
:

.(

:

**2.2**

:

.

( )

.(2010 )

: (2006 )

: **.1**

:

.

: **.2**

: **.3**

: 3.2

**(Classical Test Theory)**

Item Response )

(Theory:IRT

:

.(1991 )

(Hambleton &

.(Swaminatha, 1989

(2000 )

:

: .1

: .2

Hambleton & Swaminathan, )

(1989

**:Unidimensionality( ) .1**

**:Local Independence ( ) .2**

(Sample )

Free

(Item Free)

**(Item Characteristic Curve): .3**

.(Bhkata,et.al,2005)

(Speedness): .4

)

.(1986

:

.1

.2

.(2009 )

:

.(Wainer and Dorans,2000) ( )

:( ) .1

$$P_i(\theta) = \frac{e^{(\theta - b_i)}}{1 + e^{(\theta - b_i)}}$$



:

$$P_i(\theta) = \frac{1}{1 + e^{-Da(\theta - b_i)}}$$

:

.2

$$P_i(\theta) = C_i + (1 - C_i) \frac{e^{Da_i(\theta - b_i)}}{1 + e^{(\theta - b_i)}}$$

:( )

)

4.2

:(2000 )

:

.1

.2

.3

: **5.2**

:

(2006 )

(705)

(35) 2007- 2006

( )

(2008 )

)

350 (

(2011 )

(1600) . (16) ( )

(714) (2013 )

(Ost,et al,1981)

(51-21) (19) (13)  
(34)  
( )

(12-10)

(Neal,et,al,2002)

( )

(75-17)

(234)

) (2002)

(2004

(27.98)

(62)

(55)

(24)

(2007 )

(944)

%3

(%10.1)

(%9.3)

.(%8)

(2008 )

—

(2672)

(1169) (1503)

%(9.9)

(265)

:

.( )

(2011 )

(60)

(DSM-IV)

(20)

(2011 )

(150)

:

(2012 )

(380)

(%12,6)

.( )

.)

(2012 )

200

.2012

2011

%18.5

%12

%6.5

(2013 )

(100)

:



(Leichsenring, et al,2013)

(549)

(%18.5)

.(%9.3)

(%12.6)

.(%9.9)

(2013 )

(2011 )

(2007 )

(2012 )

(2007 )

(2008 )

(2007 )

(2013 )

.(2012 )

.(2012 )

.(2011 )

(2012 )

.

.

:

1.3

)

(

2015/2014

(18188)

(40500)

(38000)

900

:

(1)

|     |     |    |   |
|-----|-----|----|---|
|     |     |    | / |
| 100 | 72  | 28 |   |
| 198 | 141 | 57 |   |
| 298 | 213 | 85 |   |
|     |     |    |   |

(1)

---

---

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 74  | 34  | 40  |
| 202 | 131 | 71  |
| 276 | 165 | 111 |

---

---

(2)

---

---

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 166 | 83  | 83  |
| 151 | 86  | 65  |
| 317 | 169 | 148 |

---

---

: 2.3

:

:

:

:

:

"

)

(

(70)

.( )

:

12

(2) (1) (71) (12)

.(63) (66) (68) (47) (43) (39) (38) (34) (27) (17) (3)

(70)

(70) (69)

( )

(1)

( )

( )( )

.( )

:

:

(54)

(0.72)

(20

)

(

)

%(0.01)

(%80)

:

(900)

(70)

.2015/2014

3.2

:

(SPSS)

(BILOG-MG3)

Bilog Mg3 SPSS

:

:

**1.4**

(Corrected Correlation)

.1

:

**(3)**

|      |    |      |    |      |    |      |    |      |           |
|------|----|------|----|------|----|------|----|------|-----------|
| 0.36 | 57 | 0.57 | 43 | 0.43 | 29 | 0.44 | 15 | 0.43 | <b>1</b>  |
| 0.38 | 58 | 0.47 | 44 | 0.36 | 30 | 0.32 | 16 | 0.52 | <b>2</b>  |
| 0.43 | 59 | 0.30 | 45 | 0.56 | 31 | 0.18 | 17 | 0.23 | <b>3</b>  |
| 0.54 | 60 | 0.49 | 46 | 0.42 | 32 | 0.53 | 18 | 0.37 | <b>4</b>  |
| 0.30 | 61 | 0.38 | 47 | 0.40 | 33 | 0.45 | 19 | 0.54 | <b>5</b>  |
| 0.52 | 62 | 0.53 | 48 | 0.32 | 34 | 0.60 | 20 | 0.46 | <b>6</b>  |
| 0.44 | 63 | 0.42 | 49 | 0.29 | 35 | 0.34 | 21 | 0.60 | <b>7</b>  |
| 0.20 | 64 | 0.54 | 50 | 0.54 | 36 | 0.47 | 22 | 0.33 | <b>8</b>  |
| 0.31 | 65 | 0.31 | 51 | 0.31 | 37 | 0.25 | 23 | 0.42 | <b>9</b>  |
| 0.34 | 66 | 0.14 | 52 | 0.35 | 38 | 0.63 | 24 | 0.21 | <b>10</b> |
| 0.42 | 67 | 0.38 | 53 | 0.41 | 39 | 0.55 | 25 | 0.36 | <b>11</b> |
| 0.55 | 68 | 0.41 | 54 | 0.63 | 40 | 0.54 | 26 | 0.62 | <b>12</b> |
| 0.42 | 69 | 0.32 | 55 | 0.56 | 41 | 0.40 | 27 | 0.33 | <b>13</b> |
| 0.51 | 70 | 0.35 | 56 | 0.44 | 42 | 0.52 | 28 | 0.39 | <b>14</b> |

(7)

(4)

.(64) (52) (35) (23) (17) (10) (3)

(0.30)

:(undimensionality)

.2

(5)

(4)

---



---

|       |       |        |
|-------|-------|--------|
| 5.364 | 2.941 | 15.778 |
|       | 4.201 | 22.540 |

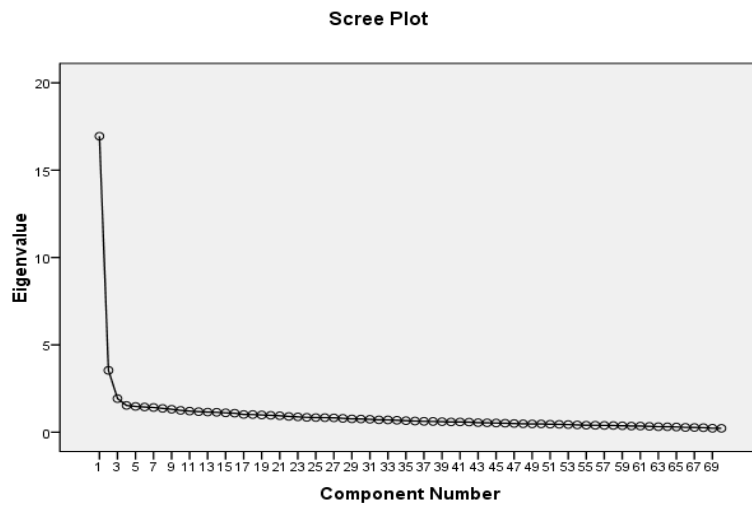
---

(2)

Scree )

(Reckase,1997)

: (Plot



(%90)

(0.30)

:

(6)



(5)

---

|      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |
|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|
| .542 | 57 | .368 | 43 | .500 | 29 | .585 | 15 | .233 | 1  |
| .276 | 58 | .629 | 44 | .585 | 30 | .487 | 16 | .124 | 2  |
| .506 | 59 | .597 | 45 | .292 | 31 | .556 | 17 | .306 | 3  |
| .320 | 60 | .582 | 46 | .445 | 32 | .634 | 18 | .401 | 4  |
| .509 | 61 | .599 | 47 | .527 | 33 | .395 | 19 | .504 | 5  |
| .112 | 62 | .637 | 48 | .506 | 34 | .541 | 20 | .344 | 6  |
| .449 | 63 | .573 | 49 | .526 | 35 | .307 | 21 | .445 | 7  |
|      |    | .592 | 50 | .580 | 36 | .476 | 22 | .430 | 8  |
|      |    | .545 | 51 | .524 | 37 | .477 | 23 | .375 | 9  |
|      |    | .476 | 52 | .573 | 38 | .567 | 24 | .537 | 10 |
|      |    | .483 | 53 | .539 | 39 | .410 | 25 | .584 | 11 |
|      |    | .017 | 54 | .587 | 40 | .587 | 26 | .474 | 12 |
|      |    | .604 | 55 | .506 | 41 | .530 | 27 | .388 | 13 |
|      |    | .541 | 56 | .464 | 42 | .558 | 28 | .534 | 14 |

---

(0.30)

(6)

(6)

(62) (58) (54) (31) (2) (1)

(KR-20)

(0.94)

(Hattie, 1985: 143-144)

Split-half )

(KR-20)

(Coefficients

(Factors Common)

:(Local Independence)

-2

(1985

)

(speediness)

-3

2.4

:

(Bilog- MG3)

$(0.01 \geq \alpha)$

$(\chi^2)$

(39)

(57)

26 24 21 18 15 3,11,9)

(18)

(57 56 54 42 38 36 35 34 31 27

$(0.01 \geq \alpha)$

$(\chi^2)$

(6)

---

|        |     |      |       |        |    |
|--------|-----|------|-------|--------|----|
| 0.0844 | 8.0 | 13.9 | 0.076 | 1.656- | 1  |
| 0.0751 | 7.0 | 12.1 | 0.063 | 0.141  | 2  |
| 0.0000 | 9.0 | 44.9 | 0.057 | 0.441- | 3  |
| 0.3206 | 7.0 | 8.1  | 0.065 | 1.038  | 4  |
| 0.6109 | 8.0 | 6.3  | 0.063 | 0.708  | 5  |
| 0.0993 | 7.0 | 12.0 | 0.073 | 1.556  | 6  |
| 0.0451 | 8.0 | 15.8 | 0.061 | 0.664  | 7  |
| 0.2211 | 7.0 | 9.5  | 0.072 | 1.333  | 8  |
| 0.0005 | 9.0 | 29.7 | 0.057 | 0.335  | 9  |
| 0.2100 | 7.0 | 26.1 | 0.081 | 1.593  | 10 |
| 0.0000 | 6.0 | 44.0 | 0.079 | 1.493  | 11 |
| 0.6252 | 7.0 | 5.3  | 0.064 | 0.825  | 12 |
| 0.0268 | 8.0 | 17.3 | 0.058 | 0.238  | 13 |
| 0.0142 | 7.0 | 17.6 | 0.073 | 1.271  | 14 |
| 0.0007 | 7.0 | 25.2 | 0.072 | 1.163  | 15 |
| 0.0114 | 7.0 | 18.1 | 0.064 | 0.799  | 16 |
| 0.0118 | 7.0 | 24.8 | 0.069 | 1.032  | 17 |
| 0.0000 | 7.0 | 36.4 | 0.070 | 0.898  | 18 |
| 0.0119 | 8.0 | 23.1 | 0.058 | 0.605  | 19 |
| 0.0240 | 7.0 | 16.1 | 0.067 | 0.913  | 20 |
| 0.0000 | 8.0 | 40.0 | 0.056 | 0.340  | 21 |
| 0.0409 | 7.0 | 14.6 | 0.067 | 1.077  | 22 |
| 0.0102 | 7.0 | 18.4 | 0.063 | 0.768  | 23 |
| 0.0000 | 7.0 | 34.0 | 0.078 | 1.438  | 24 |
| 0.0154 | 8.0 | 39.3 | 0.057 | 0.316  | 25 |
| 0.0000 | 6.0 | 40.1 | 0.084 | 1.616  | 26 |
| 0.0001 | 7.0 | 18.9 | 0.085 | 1.740  | 27 |
| 0.0192 | 7.0 | 16.7 | 0.076 | 1.412  | 28 |
| 0.0171 | 7.0 | 17.1 | 0.065 | 0.779  | 29 |
| 0.0231 | 6.0 | 37.8 | 0.075 | 1.296  | 30 |
| 0.0001 | 8.0 | 31.7 | 0.057 | 0.368  | 31 |
| 0.2361 | 7.0 | 9.2  | 0.067 | 1.117  | 32 |
| 0.0524 | 7.0 | 13.9 | 0.072 | 1.247  | 33 |
| 0.0000 | 7.0 | 43.9 | 0.064 | 0.649  | 34 |
| 0.0018 | 7.0 | 22.9 | 0.074 | 1.265  | 35 |

|        |     |       |       |        |    |
|--------|-----|-------|-------|--------|----|
| 0.0072 | 7.0 | 19.3  | 0.066 | 0.704  | 36 |
| 0.2443 | 7.0 | 9.1   | 0.064 | 0.743  | 37 |
| 0.0001 | 7.0 | 29.2  | 0.078 | 1.445  | 38 |
| 0.0121 | 7.0 | 22.8  | 0.075 | 1.398  | 39 |
| 0.6159 | 7.0 | 5.4   | 0.067 | 1.049  | 40 |
| 0.8202 | 7.0 | 3.6   | 0.067 | 1.038  | 41 |
| 0.0019 | 8.0 | 24.5  | 0.058 | 0.335  | 42 |
| 0.0501 | 8.0 | 15.5  | 0.058 | 0.461  | 43 |
| 0.1063 | 7.0 | 11.8  | 0.071 | 1.259  | 44 |
| 0.1715 | 7.0 | 10.3  | 0.068 | 1.204  | 45 |
| 0.0309 | 7.0 | 15.4  | 0.069 | 1.175  | 46 |
| 0.0145 | 6.0 | 20.8  | 1.078 | 1.535  | 47 |
| 0.3385 | 7.0 | 7.9   | 0.070 | 1.186  | 48 |
| 0.2410 | 7.0 | 9.2   | 0.069 | 1.134  | 49 |
| 0.0977 | 7.0 | 12.1  | 0.070 | 1.222  | 50 |
| 0.5594 | 7.0 | 5.8   | 0.064 | 0.929  | 51 |
| 0.0196 | 7.0 | 16.7  | 0.063 | 0.824  | 52 |
| 0.1003 | 7.0 | 12.0  | 0.062 | 0.523  | 53 |
| 0.0000 | 9.0 | 195.8 | 0.051 | 0.350- | 54 |
| 0.0962 | 7.0 | 12.1  | 0.072 | 1.265  | 55 |
| 0.0002 | 6.0 | 26.6  | 0.076 | 1.359  | 56 |
| 0.0030 | 6.0 | 19.8  | 0.070 | 1.117  | 57 |

: **3.4**

(0.89)                      (BILOG-MG)                      (Empirical Reliability)

·  
:

G      (R=G<sup>2</sup>/1+G<sup>2</sup>)

·  
.(0.94)

(5) :

· :

:(Wright & Stone, 1988)

: **4.4**

(Independent T Test) ( )

: (8)

(7)

**(Independent T Test)** ( )

---

|  |       |       |      |       |       |     |  |  |  |      |       |     |
|--|-------|-------|------|-------|-------|-----|--|--|--|------|-------|-----|
| ( )  |       |       |      |       |       |     |  |  |  |      |       |     |
| <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">.426</td> <td style="text-align: center;">-.797</td> <td style="text-align: center;">898</td> <td style="text-align: center;">7.29</td> <td style="text-align: center;">11.00</td> <td style="text-align: center;">340</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">8.90</td> <td style="text-align: center;">11.46</td> <td style="text-align: center;">551</td> </tr> </table> | .426  | -.797 | 898  | 7.29  | 11.00 | 340 |  |  |  | 8.90 | 11.46 | 551 |
| .426   | -.797 | 898   | 7.29 | 11.00 | 340   |     |  |  |  |      |       |     |
|  |       |       | 8.90 | 11.46 | 551   |     |  |  |  |      |       |     |

---

(8)

( $0.05 \geq \alpha$ )

-0.797 = ( )

:(9)

(8)

---

|        |        |         |    |
|--------|--------|---------|----|
| 0.00   | 0.5850 | 1.8977- | 0  |
| 2.56   | 0.4795 | 1.5026  | 1  |
| 5.13   | 0.4503 | 1.2139- | 2  |
| 7.69   | 0.4677 | 0.9143- | 3  |
| 10.26  | 0.3817 | 0.6509- | 4  |
| 12.82  | 0.2511 | 0.5107- | 5  |
| 15.38  | 0.1843 | 0.4490- | 6  |
| 17.95  | 0.2301 | 0.3940- | 7  |
| 20.51  | 0.3517 | 0.2766- | 8  |
| 23.08  | 0.4427 | 0.0459- | 9  |
| 25.64  | 0.3911 | 0.2113  | 10 |
| 28.21  | 0.2586 | 0.3615  | 11 |
| 30.77  | 0.1492 | 0.4188  | 12 |
| 33.33  | 0.0833 | 0.4371  | 13 |
| 35.90  | 0.0527 | 0.4432  | 14 |
| 38.46  | 0.0581 | 0.4470  | 15 |
| 41.03  | 0.0985 | 0.4551  | 16 |
| 43.59  | 0.1763 | 0.4808  | 17 |
| 46.15  | 0.2976 | 0.5588  | 18 |
| 48.72  | 0.4204 | 0.7446  | 19 |
| 51.28  | 0.4272 | 1.0114  | 20 |
| 53.85  | 0.3095 | 1.2079  | 21 |
| 56.41  | 0.1851 | 1.2930  | 22 |
| 58.97  | 0.1033 | 1.3213  | 23 |
| 61.54  | 0.0582 | 1.3301  | 24 |
| 64.10  | 0.0427 | 1.333   | 25 |
| 66.67  | 0.0584 | 1.3366  | 26 |
| 69.23  | 0.1037 | 1.3454  | 27 |
| 71.79  | 0.1859 | 1.3740  | 28 |
| 74.36  | 0.3105 | 1.4597  | 29 |
| 76.92  | 0.4278 | 1.6571  | 30 |
| 79.49  | 0.4202 | 1.9241  | 31 |
| 82.05  | 0.2985 | 2.1100  | 32 |
| 84.62  | 0.1862 | 2.1905  | 33 |
| 87.18  | 0.1499 | 2.2263  | 34 |
| 89.74  | 0.2108 | 2.2685  | 35 |
| 100.00 | 0.4225 | 3.1496  | 39 |

(20)

. %51

(9)

(1.0114)

(30)

(%23.08)

(10)

(%23.08)

(10)

(9)

---



---

|              |     |           |            |
|--------------|-----|-----------|------------|
| 0.2113       | 10  |           | <b>25</b>  |
| 1.4578-0.213 | -10 | <b>75</b> | <b>-25</b> |
|              | 30  |           |            |
| 1.4578       | 30  |           | <b>75</b>  |

---

: **5.4**

: **1.5.4**

(%90)

(%22.54)

.

:

**2.5.4**

(3.1496-1.8977-)

(39-0)

(39)

.

(0.05)



: **6.4**

:  
.1

.2

.3

.4

.5

( ) .6

.(2011).

:

(71) (21)

.(2010).

.(2011) .

.(2010).

.(2010).

.www.acopps.com.

.(1990).

.(2008).

.(2012) .

2 8

.166-151

) .(2002).

(  
.(2009).

.(2002) .  
 .  
 .(2003).  
 .  
 - .(2008).  
 .114-93 (8)  
 .(2011).  
 .(30)  
 .(2012).  
 .  
 .(2014).  
 .  
 :  
 : .(2005).  
 .  
 .(2001).  
 77-47 (190)  
 .(2009).  
 . :  
 . : 4 .(2005).  
 . : . .(2008).  
 .(2012).  
 -348 (1) (12)  
 . 359  
 : .(2002).  
 .

- .(2004).

.www.yemen-nicinfo

.(2011).

.(2013).

.(2014).

.(2013) .

.(2000).

.(2000).

.(2013).

.(2001).

.(1998).

.(2003).

.(2013).

.(1986).

.(2000) .

: 3

(2005)

: .

: .

.(2006).

.(1991).

)

.(

.475-443 (4)

:

.(2005).

.(2005) .

. :

.(2006).

.(2000) .

. :

.(2006).

:

: .(1988).

: 2

.(1995).

.(2007).

.(2008).

: .(1987).

( ) .(2002) .

.www.nafsany.cc/

.(2007).

.(2012).

479-430 (75) (22)

.(2006).

American Psychiatric Association.(1980).D.S.M: **Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders**. Text Revision, Washington, DC.

American Psychiatric Association.(2003).D.S.M ;**Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders**. Text Revision Washington DC,pp:450-456

Bhkata,B & Teennent, A.& Horton, M. & Lowton, G.(2005).Using Item Response Theory to Explore The Psychometric Properties of Extended Matching Question Examination in Undergraduate Medical Education, published online.

Engler, Barbara (2003) **Personality theories**. An Introduction (6.ed) Houghton Mifflin Company. Boston. New york. U.S.A.

**Cognitive Therapy for shyness and social anxiety**, in w. H. Jones I. M. Cheek (Eds.) Shyness: Perspectives On Research and Treatment, New York: Black well publishers.

- Hambleton, R.K & Swaminathan, H.(1985) **Item response theory principles & Applications**. Bstn: Kluwer. N: jhoff publishing a members of the kluwer Academic publishers Group.
- Hambleton, R & Swaminathan, H.(1989).**Item response theory Principles and application**. Boston, Kluwer Nijhoff Publishing.
- Hattie, J. (1985). Methodology review: Assess in gun dimensionality of tests and items. **Applied Psychological Measurement**, 9(2), 139-164.
- Heckelman, L. R & Schneler, F.R (1995): Diagnostic issues. In Heimberg R. G, et.al.,(Eds.) **Social Phobia: Diagnosis, Assessment, and Treatment**, New York. Guilford Press.
- Hurlock, Elezabeth,B.(1971).**Child Development**, New York, MC, Graw Hill.
- Husen,T.& Postletwaite, T.N.(1995):**ITEM Response Theory**, the international Encyclopedia of Education.Vol.5,pp.3051-3055.Leichsenring F, Salzer S, Beutel ME, Herpertz S, Hiller W, Hoyer J, Huesing
- ,Joraschky P, Nolting B, Pohlmann K, Ritter V, Stangier U, Strauss B, Stuhldreher N, Tefikow S, Teismann T, Willutzki U, WiltinkJ, Leibing E.(2013).Study of spcial phobia disorder, **Journal of Clinical Psychiatry**, Nov 1;170(11)p:1373.www.amazon.com
- Liebowitz, M.R, Heimberg. R.C, Fresco, D.M, Travers, J, & Stein, M.B.(2000).**social Phobia Or Social anxiety disorder**: Whats inaname? Archires of general Bychiotry,57,191-192.
- Neal, J.A, (et al.) (2002) **Behaviour all inhibition dsymptoms** of anxiety and depression: Is there a specific **relationship with socialphobia?** British Journal of Clinical Psychology. Vol 41 (4) (PP. 361-374).
- Ost, L. G. Jermalm, A. & Johanson (1981) : **In dividual response patterns and the effect so different behaviour al methods in The Treatment of Social Phobia Behavior Research and Therapy**. Vol.19, No, 3(PP 10-16).
- Reckase, M.D.(1997). The Past and future of multidimensional items response theory. **Applied Psychological Measurement**, 1, 25-36
- Turner, S. M, Beidel, D.C, & Townsley, R.M.(1990).**Social phobia**: Relationship to syness. Behaviour Research & Tnerapy,28,297-305.
- Wainer, Howard., & Dorans,NeilJ.(2000).**Computerized Adaptive Testing**: A primer ,second Edition, University of Kansas.
- World Health Organization .(1999). **The international classification of mental and behavioral disorders**. clinical descriptions and diagnostic guidelines(ICD-10).Geneva. Switzerland,
- Wright, B.D. & Stone, M. H.(1988). **Validity in Rasch measurement**, University of Chicago: Research Memorandum No, 55.

()



بسم الله الرحمن الرحيم

الدكتور.....المحترم

تسعى الطالبة الى اجراء دراسة بعنوان(بناء مقياس الرهاب الاجتماعي عند طلبة الجامعات الاردنية باستخدام النظرية في القياس) وذلك استكمالا لمتطلبات النجاح للحصول على الماجستير في القياس والتقويم

ارجو التكرم بالاطلاع على فقرات مقياس الرهاب الاجتماعي وابداء الرأي في مدى صلاحية المقياس لقياس الرهاب الاجتماعي، ووضوح صياغتها، وابداء اي ملاحظة تخدم البحث.

شاكرين جهودكم الطيبة

واقبلوا فائق الاحترام

| التعديل المقترح | ملائمة الفقرة لقياس الرهاب | ملائمة الفقرة اللغوية |  |
|-----------------|----------------------------|-----------------------|--|
|                 |                            |                       | 1- اتمنى ان اكون جريئاً وعندي القدرة على مواجهة الاخرين  |
|                 |                            |                       | 2- هناك مواقف تتطلب ان اتكلم لكني لا افعل خشية الانتقاد  |
|                 |                            |                       | 3- اشعر بالضيق عندما يحدق بي احد نظره  |
|                 |                            |                       | 4-الأحداث المحرجة التي تعرضت لها بالماضي تفقدني الثقة بنفسي                                    |
|                 |                            |                       | 5- اشعر بالرجفة عندما يحتدم نقاشي مع الآخرين   |
|                 |                            |                       | 6- الجأ إلى التدخين أو إلى شرب الكحول للحصول على الراحة النفسية                                |
|                 |                            |                       | 7- أخشى المرور أمام الناس من مكان ملفت للأنظار   |
|                 |                            |                       | 8- أحاول الدخول والخروج عبر منافذ الكلية الثانوية لأنني اخجل من المرور أمام عدد كبير من الطلبة |
|                 |                            |                       | 10- عندما يخطئ الجنس الآخر بحقي لا أستطيع مواجهته، لذا أفضل الصمت أو التجنب                    |
|                 |                            |                       | 11- لا أفضل التعامل مع الطلبة الأغنياء لأنني أخشى انتقادهم لملابسي وطعامي                      |
|                 |                            |                       | 12- يصفني الناس بأنني شخص خجول   |
|                 |                            |                       | 13- أتهرب كثيرا من حضور المناسبات خشية مواجهة الناس  |
|                 |                            |                       | 14- اشعر بالضيق عند تناول الطعام مع الناس  |
|                 |                            |                       | 15- أتجنب الدخول إلى أماكن المناسبات كالعزاء والأفراح منفردا                                   |
|                 |                            |                       | 16- عندما أشارك في لمناسبات اجلس في مكان بعيد عن الأنظار                                       |
|                 |                            |                       | 17- ليس لدي القدرة على مراجعة الأستاذ الجامعي حتى لو كان ذلك ضروريا                            |
|                 |                            |                       | 18- اشعر بالخلج الشديد لدى دخولي وسيلة نقل ممثلة بالطلاب                                       |
|                 |                            |                       | 19- لا استطيع المشاركة في المحاضرة لأنني اشعر بأنني ذو قدرة تحصيلية متدنية                     |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | 20- أتجنب مراجعة رئيس القسم أو العميد حتى لو كان ذلك ضروريا                                |
|  |  |  | 21- اشعر بأني مراقب من الآخرين خلال تواجدي بالجامعة  |
|  |  |  | 22- وجود الجنس الآخر في المحاضرة يجعلني أتجنب المشاركة                                     |
|  |  |  | 23- أبالغ في تفقد ملابسي قبل الخروج للجامعة لأتجنب نظرات الانتقاد                          |
|  |  |  | 24- أحب الجلوس في المقاعد الخلفية أو الوسطى لأتجنب نظرات المدرس والطلبة                    |
|  |  |  | 25- أفضل السير داخل الجامعة برفقة أصدقائي حتى يكون نظري الآخرين موجه إليهم                 |
|  |  |  | 26- أتظاهر بالمرض أو بعدم قدرتي على إخراج صوتي لأتجنب الإجابة أو الشرح                     |
|  |  |  | 27- أحاول تجنب القيام بمهمة الشرح  |
|  |  |  | 28- إذا أخطأت في الحديث أمام الطلبة انسحب من المادة  |
|  |  |  | 29- إذا انتقد المدرس أدائي بالشرح انسحب من المادة  |
|  |  |  | 30- إذا حصل لي موقف محرج أثناء المحاضرة اترك القاعة فوراً                                  |
|  |  |  | 31- أتجنب سؤال المدرس عن أمور مبهمه بالنسبة لي في المحاضرة خوفاً من انتقادهم مستوي الأسئلة |
|  |  |  | 32- أتغيب عن الشرح بسبب خوفي الشديد من انتقاد المدرس والطلاب                               |
|  |  |  | 33- أستطيع القيام بمهمة الشرح إذا كان الحضور لا يتواجد به الجنس الآخر                      |
|  |  |  | 34- انتقادات ابي تشعرني بعدم الثقة بنفسي   |
|  |  |  | 35- أتجنب مواجهة ضيوف عائلتنا  |
|  |  |  | 36- اشعر بالتعرق الشديد والرجفة إذا طلب مني الأستاذ الجامعي الشرح أمام الطلاب              |
|  |  |  | 37- اشعر بالقلق إذا طلب مني تقديم الضيافة للضيوف   |
|  |  |  | 38- أميل إلى الصمت عند ذهابي في رحلة   |
|  |  |  | 39- أتجنب المشاركة في المحاضرات  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | 40- اشعر بأن اسمي يسبب لي الإحراج في المحاضرات  |
|  |  |  | 41- أتضايق من بدانتني لأنني اشعر بأنها تجلب لي الانتقاد                                     |
|  |  |  | 42- انتقادات المعلم التي كان يوجهه الي عندما كنت طالبا بالمدرسة<br>تشعرنني بعدم الثقة بنفسي |
|  |  |  | 43- وجود أقاربي في الجامعة يشعرنني بالإحراج   |
|  |  |  | 44- أسلوب بعض المدرسين الذي يوصف بالشدة يمنعني من المشاركة<br>في المحاضرات                  |
|  |  |  | 45- عدم مبالاة بعض المدرسين بمشاعر الطالب يجعلني أحجم عن<br>المشاركة                        |
|  |  |  | 46- أتجنب الحديث مع الآخرين بسبب مشكلة التأتأة في حديثي                                     |
|  |  |  | 47- أتجنب المشاركة بالمناسبات الاجتماعية  |
|  |  |  | 48- طلاق والدي سبب لي معاناة نفسية وعدم قدرة على مواجهة<br>الآخرين                          |
|  |  |  | 49- الجأ إلى الكحول لأستطيع مقابلة الجنس الآخر أو لمواجهة المواقف<br>المحرجة كالشرح         |
|  |  |  | 50- استخدم حبوب مخفضة للقلق لأستطيع مواجهة الآخرين  |
|  |  |  | 51- اشعر بأني أعاني من ضعف بالشخصية بسبب فقدانني لأحد والدي                                 |
|  |  |  | 52- اعتقد أن قسوة والدي سبب معاناتي النفسية   |
|  |  |  | 53- عدم اهتمام والدي بأرائي يشعرنني بعدم الثقة بنفسي  |
|  |  |  | 54- اشعر في قلق وتوتر لأنني أعيش في بيئة اجتماعية تكثر فيها<br>الانتقادات المبالغ فيها      |
|  |  |  | 55- أتمنى أن أكون على قدر مقبول من الجمال حتى اشعر بالثقة بنفسي                             |
|  |  |  | 56- أشارك زملائي الطلبة في مناسباتهم الاجتماعية   |
|  |  |  | 57- اشعر بعدم الثقة بنفسني في الجامعة بسبب الضرب الذي تعرضت<br>له في المدارس                |
|  |  |  | 58- مشاكل أسرتي سببت لي عدم الثقة بذاتي   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | 59-أصاب بالدوار والصداع عند الشرح أو المشاركة في المحاضرة                              |
|  |  |  | 60-امتثل لرأي الجماعة دائما دون أي اعتراض  |
|  |  |  | 61-أتجنب المشاركة في الرحلات الجامعية مع الطلبة لقلقي من التعامل مع طلبة لا اعرفهم     |
|  |  |  | 62-العنف الجامعي سبب لي القلق وتجنب الآخرين  |
|  |  |  | 63-أتواصل مع زملائي عن طريق الهاتف أو شبكة الانترنت كي اتجنب مواجهتهم                  |
|  |  |  | 64-أشارك في الأعمال التطوعية في القسم أو الكلية  |
|  |  |  | 65-طبيعة المواد والتخصص سبب لي القلق وعدم المشاركة                                     |
|  |  |  | 66-اشعر بأني شخص منطوي   |
|  |  |  | 67-الحبوب المنشطة زادت من ثقتي بنفسي   |
|  |  |  | 68-اشعر بالارتباك الشديد إذا تعثرت   |
|  |  |  | 69-أسلوب المقارنة بيني وبين إخوتي وبين أقراني الذي كان يمارسه والدي افقدني الثقة بنفسي |
|  |  |  | 70-بسبب التحرش الذي تعرضت له سابقا أتجنب مجالسة الآخرين                                |
|  |  |  | 71-افضل البقاء وحدي دائما  |

( )

/

:

( )

( )

( )

.

.

.

:

□ :

□

:

:

:

| لا | نعم |   |
|----|-----|---|
|    |     | 1-أفتقد الى الجرأة في مواجهة الآخرين  |
|    |     | 2-هناك مواقف تتطلب إبداء رأيي لكني لا افعل خشية الانتقاد                                      |
|    |     | 3-اشعر باحمرار وجهي عندما ينظر احدهم الي بامعان   |
|    |     | 4-الأحداث المحرجة التي تعرضت لها بالماضي تفقدني الثقة بنفسي                                   |
|    |     | 5-اشعر بالرجفة عندما يحتدم نقاشي مع الآخرين   |
|    |     | 6-الجأ إلى التدخين أو إلى شرب الكحول للحصول على الراحة النفسية                                |
|    |     | 7-أخشى المرور أمام الناس من مكان ملفت للأنظار   |
|    |     | 8-أحاول الدخول والخروج عبر منافذ الكلية الثانوية لأنني اخجل من المرور أمام عدد كبير من الطلبة |
|    |     | 9-عندما يخطئ الجنس الآخر بحقي لا أستطيع مواجهته، لذا أفضل الصمت أو التجنب                     |
|    |     | 10-لا أفضل التعامل مع الطلبة الأغنياء لأنني أخشى انتقادهم لملابسي وطعامي                      |
|    |     | 11-أتهرب كثيرا من حضور المناسبات خشية مواجهة الناس  |
|    |     | 12-اشعر بالضيق عند تناول الطعام في كفتيريا الجامعة  |
|    |     | 13-أتجنب الدخول إلى أماكن المناسبات كالعزاء والأفراح منفردا                                   |
|    |     | 14-عندما أشارك في المناسبات اجلس في مكان بعيد عن الأنظار                                      |
|    |     | 15-ليس لدي القدرة على مراجعة الأستاذ الجامعي حتى لو حصل خطأ في تصحيح الامتحان                 |
|    |     | 16-اشعر بالخجل الشديد لدى دخولي وسيلة نقل ممثلة بالطلاب                                       |
|    |     | 17-لا استطيع المشاركة في المحاضرة لأنني اشعر بأني ذو قدرة تحصيلية متدنية                      |
|    |     | 18-أتجنب مراجعة رئيس القسم أو العميد حتى لو كان ذلك ضروريا                                    |
|    |     | 19-اشعر بأني مراقب من الآخرين خلال تواجدي بالجامعة  |
|    |     | 20-وجود الجنس الآخر في المحاضرة يجعلني أتجنب المشاركة   |
|    |     | 21-أبالغ في تفقد ملابسني قبل الخروج للجامعة لأتجنب نظرات الانتقاد                             |
|    |     | 22-أحب الجلوس في المقاعد الخلفية او الوسطى لأتخاشى نظرات المدرس والطلبة                       |
|    |     | 23-أفضل السير داخل الجامعة برفقة أصدقائي حتى يكون نظر الآخرين موجه إليهم                      |
|    |     | 24-أتظاهر بالمرض أو بعدم قدرتي على إخراج صوتي لأتجنب الإجابة أو الشرح                         |
|    |     | 25-أحاول تجنب القيام بمهمة شرح محاضرة   |
|    |     | 26-إذ أخطأت في الحديث أمام الطلبة انسحب من المادة   |
|    |     | 27-إذا انتقد المدرس أدائي بالشرح انسحب من المادة  |
|    |     | 28-إذا حصل لي موقف محرج أثناء المحاضرة اترك القاعة فورا                                       |
|    |     | 29-أتجنب سؤال المدرس عن أمور مبهمة بالنسبة لي في المحاضرة خوفا من انتقاده لمستوى الأسئلة      |



| لا | نعم |   |
|----|-----|---|
|    |     | 30-أتغيب عن الشرح بسبب خوفي الشديد من انتقاد المدرس والطلاب                                 |
|    |     | 31-استطيع القيام بمهمة الشرح إذا كان الحضور لا يتواجد به الجنس الأخر                        |
|    |     | 32-انتقادات الوالدين تشعرني بعدم الثقة بنفسي  |
|    |     | 33-أتجنب مواجهة ضيوف عائلتنا  |
|    |     | 34-اشعر بالتعرق الشديد والرجفة إذا طلب مني الأستاذ الجامعي الشرح أمام الطلاب                |
|    |     | 35-اشعر بالقلق إذا طلب مني تقديم الضيافة للضيوف   |
|    |     | 36-أميل إلى الصمت عند ذهابي في رحلة جماعية مع الطلاب  |
|    |     | 37-أتجنب المشاركة في المحاضرات حتى في حال معرفتي الإجابة                                    |
|    |     | 38-اشعر بأن اسمي يسبب لي الإحراج في المحاضرات   |
|    |     | 39-أتضايق من بدائتي لأنني اشعر بأنها تجلب لي الانتقاد                                       |
|    |     | 40-انتقادات المعلم التي كان يوجهها لي عندما كنت طالبا بالمدرسة تشعرني بعدم الثقة بنفسي      |
|    |     | 41-وجود أقاربي في الجامعة يشعرني بالارتباك عند مواجهة بعض المواقف                           |
|    |     | 42-أسلوب بعض المدرسين الذي يوصف بالشدة يمنعني من المشاركة في المحاضرات                      |
|    |     | 43-عدم مبالاة بعض المدرسين بمشاعر الطالب يجعلني أحجم عن المشاركة                            |
|    |     | 44-أتجنب الحديث مع الآخرين بسبب مشكلة التأتأة في حديثي                                      |
|    |     | 45-أتجنب المشاركة بالمناسبات الاجتماعية بسبب قلقي من انتقاد الآخرين لمستوى المشاركة المادية |
|    |     | 46-طلاق والدتي سبب لي معاناة نفسية وعدم قدرة على مواجهة الآخرين                             |
|    |     | 47-الرجاء إلى الكحول لاستطيع مقابلة الجنس الآخر أو لمواجهة المواقف المحرجة كالشرح           |
|    |     | 48-استخدم حبوب مخفضة للقلق لأستطيع مواجهة الآخرين   |
|    |     | 49-اشعر بأنني أعاني من ضعف في الشخصية بسبب فقدانني لأحد والدي                               |
|    |     | 50-اعتقد أن قسوة والدي سبب معاناتي النفسية  |
|    |     | 51-عدم اهتمام والدي بأرائي يشعرني بعدم الثقة بنفسي  |
|    |     | 52-اشعر في قلق وتوتر لأنني أعيش في بيئة اجتماعية تكثر فيها الانتقادات المبالغ فيها          |
|    |     | 53-أتمنى أن أكون على قدر مقبول من الجمال حتى اشعر بالثقة بنفسي                              |
|    |     | 54-أشارك زملائي الطلبة في مناسباتهم الاجتماعية  |
|    |     | 55-اشعر بعدم الثقة بنفسي في الجامعة بسبب الضرب الذي تعرضت له في المدارس                     |
|    |     | 56-مشاكل أسرتي سببت لي عدم الثقة بذاتي  |
|    |     | 57-أصاب بالدوار والصداع عند الشرح أو المشاركة في المحاضرة                                   |

| لا | نعم |  |
|----|-----|--|
|    |     | 58-امتثل لرأي الجماعة دائما دون أي اعتراض  |
|    |     | 59-أتجنب المشاركة في الرحلات الجامعية مع الطلبة لقلقي من التعامل مع طلبة لا اعرفهم     |
|    |     | 60-العنف الجامعي سبب لي القلق وتجنب الآخرين  |
|    |     | 61-أتواصل مع زملائي عن طريق الهاتف أو شبكة الانترنت لان ذلك يعد اقل حرجا بالنسبة لي    |
|    |     | 62-أشارك في الأعمال التطوعية في القسم أو الكلية  |
|    |     | 63-طبيعة المواد والتخصص سبب لي القلق وعدم المشاركة                                     |
|    |     | 64-اشعر بأني شخص منطوي، متجنب للآخرين  |
|    |     | 65-الحبوب المنشطة زادت من ثقتي بنفسي   |
|    |     | 66-اشعر بالارتباك الشديد إذا تعثرت في مسيري داخل الحرم الجامعي                         |
|    |     | 67-أسلوب المقارنة بيني وبين إخوتي وبين أقراني الذي كان يمارسه والدي افقدني الثقة بنفسي |
|    |     | 68-بسببا لتحرش الذي تعرضت له سابقا أتجنب مجالسة الآخرين                                |
|    |     | 69-أشغل نفسي بالهاتف عندما اشعر بالحرج في موقف ما                                      |
|    |     | 70-أظهار بعدم السمع عندما أتعرض للشتم لعدم قدرتي على المواجهة                          |

( )

|       |     |
|-------|-----|
| ..... | -1  |
| ..... | -2  |
| ..... | -3  |
| ..... | -4  |
| ..... | -5  |
| ..... | -6  |
| ....  | -7  |
| ....  | -8  |
| ....  | -9  |
| ...   | -10 |
| ..... | -11 |
| ..... | -12 |